

Priporočila

za okoljsko izobraževanje o podnebnih spremembah v Alpah, ki jih je sprejela XVIII. Alpska konferenca (22. januar 2025)

Da bi v prihodnje spodbudili razvoj okoljskega izobraževanja o podnebnih spremembah v Alpah, zlasti na področju izobraževanja v starostni skupini od 5 do 19 let, ter na podlagi dela, opravljenega v času slovenskega predsedovanja Alpski konvenciji 2023–2024 v okviru dogodkov in pripravljenega Zbornika primerov dobrih praks, Alpska konferenca priporoča naslednja področja ukrepanja:

1. spodbujati izobraževanje o podnebnih spremembah v Alpah kot celosten, odprt, interdisciplinaren in prožen izobraževalni proces, ki temelji na skupni viziji in navezanosti na Alpe, ter kognitivno, socialno in čustveno osveščeno odločanje za trajnostni razvoj;
2. uvajati novosti na vseh petih področjih Unescovega Kažipot za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj za 2030¹, da bi dosegli kakovostni preboj v smislu vse večjega odpiranja šol v Alpah z vzpostavljanjem partnerstev s starši, strokovnjaki in strokovnjakinjami, lokalnim prebivalstvom ter organizacijami in podjetji, z razvijanjem programov medgeneracijskega učenja in izvajanjem celostnih trajnostnih pobud v šolah s poudarkom na posredniških institucijah;
3. zagotoviti vsem akterjem razvoja, zlasti pa izobraževalcem in izobraževalkam o podnebnih spremembah ustrezno informativno gradivo ter primerno moralno, kadrovsko in finančno podporo, tako na ravni šole kot z razvojem priložnosti za mreženje širom Alp, ter spodbujati izmenjavo pedagoških virov;
4. zgodaj in smiselno vključiti mlade v proces odločanja ter jih v okviru izobraževanja, prilagojenega lokalnim razmeram, opolnomočiti, da razvijejo in uresničijo svojo vizijo življenja v Alpah;
5. spodbujati transformativno izobraževanje in uporabo participativnih učnih metod, s poudarkom na kritičnem razmišljanju, izobraževanju na prostem in problemskem učenju o lokalnih izzivih, z vključujočim pristopom, prilagojenim starosti, ki spodbuja premislek o vsakodnevnih rutinah in razumevanje alpskih okoljskih in podnebnih vprašanj z uporabo širokega spektra različnih oblik in orodij, skupaj z boljšim osveščanjem javnosti.

¹ Razvoj politik, preoblikovanje učnih okolij, krepitev kompetenc izobraževalcev in izobraževalk, opolnomočenje in mobilizacija mladih, pospeševanje delovanja na lokalni ravni v UNESCO (2020) *Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: Kažipot (v slovensščini: Kažipot VITR za 2030)*.