

## Recommandations

### sur l'éducation au changement climatique dans les Alpes

adoptées par la XVIII<sup>e</sup> Conférence alpine (22 janvier 2025)

Afin de soutenir le développement de l'éducation au changement climatique dans les Alpes, en particulier pour la tranche d'âge des 5-19 ans, et sur la base des travaux menés pendant la présidence slovène de la Convention alpine 2023-2024 à travers l'organisation d'événements et une collecte de bonnes pratiques, la Conférence alpine recommande les domaines d'intervention suivants :

1. favoriser l'éducation au changement climatique dans les Alpes comme un processus holistique, ouvert, interdisciplinaire, transversal et flexible, fondé sur une vision commune, l'attachement au territoire des Alpes et une prise de décision avisée sur la base de compétences cognitives, sociales et émotionnelles au service du développement durable;
2. innover dans chacun des cinq domaines de la Feuille de route UNESCO 2030 pour l'éducation au développement durable<sup>1</sup> afin de réaliser une avancée qualitative en multipliant l'ouverture des écoles dans les Alpes, en établissant des partenariats avec les parents, les expert-es, la population locale ainsi que les organisations et les entreprises, en développant des programmes d'apprentissage intergénérationnels et en mettant en œuvre des initiatives de durabilité à l'échelle des établissements scolaires, en mettant l'action sur les institutions intermédiaires ;
3. fournir aux acteurs de l'éducation au changement climatique du matériel d'information approprié, un soutien moral adéquat ainsi que des ressources humaines et financières suffisantes, tant au niveau des établissements qu'en développant des occasions de mise en réseau à travers les Alpes et en encourageant le partage des ressources pédagogiques ;
4. mobiliser et inclure les jeunes de façon précoce et significative dans la prise de décision, ainsi qu'éventuellement d'autres parties prenantes, en utilisant l'éducation, adaptée à la situation locale, pour répondre à l'anxiété face au changement climatique et renforcer les capacités des jeunes à développer et concrétiser leur vision de la vie dans les Alpes ;
5. promouvoir une éducation transformatrice et l'utilisation de méthodes pédagogiques participatives, en privilégiant la pensée critique, l'enseignement en plein air et l'apprentissage par problèmes concernant les défis locaux, dans une approche inclusive définie selon la tranche d'âge, en stimulant la réflexion sur les routines quotidiennes et

---

<sup>1</sup> Des politiques à l'appui de l'EDD, Transformer les environnements d'apprentissage, Renforcer les capacités des éducateurs, Autonomiser et mobiliser les jeunes, Accélérer l'action à l'échelle locale in UNESCO (2020) : *L'Éducation au développement durable : feuille de route*.

l'appréhension des questions environnementales et climatiques des Alpes avec une large gamme de formats et d'outils et une meilleure sensibilisation du public.